



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020/2021

Coordenação de Projetos

Parecer favorável do Conselho Pedagógico de 9 de outubro de 2020

Aprovado em reunião de Conselho Geral de _____ de _____ 2020

Cofinanciado por:



“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”
FREIRE, Paulo, *Pedagogia do Oprimido*, 1.ed. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 2003

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”. Este plano apresenta um conjunto diversificado de atividades, proposto pelas diversas estruturas de coordenação educativa e projetos, existentes na EPDRAC. Os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e a identificação dos recursos envolvidos são, também, definidos segundo a informação veiculada pelos vários intervenientes.

É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes. As datas apresentadas para a realização de algumas atividades poderão não corresponder com a efetiva execução, dado que, por vezes, há a necessidade de proceder a alguns ajustes, devido a imperativos de ordem variada.

As atividades aqui elencadas assumem um carácter colaborativo, fortalecem a partilha inter e transdisciplinar, e pretendem ser um estímulo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, criando e desenvolvendo as condições indispensáveis ao desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva inclusiva e solidária. Assume-se como um meio de reforço na implementação das “Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão”, como preconiza o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, visto que, propicia situações de aprendizagem em contexto real, diversifica oportunidades, promove a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo.

O PAA visa garantir o cumprimento do estipulado no Projeto Educativo, partindo dos eixos prioritários nele contemplado, visando a concretização dos seguintes objetivos:

1. Construir “uma escola de base humanista”;
2. Incentivar ao “saber”;
3. Promover as condições para a “aprendizagem”;
4. Proporcionar os contextos propícios à “inclusão”;
5. Fundamentar a aprendizagem em princípios de “coerência e flexibilidade”;
6. Formar com base na “adaptabilidade, sustentabilidade e estabilidade”.

Um Plano de Atividades é um instrumento que expressa globalmente as intenções da escola na realização de um conjunto de ações que motivem toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. Tendo em conta os princípios educativos:

A. Melhoria do Processo Ensino Aprendizagem e Qualidade do Sucesso

A EPDRAC presta um serviço público, no qual o acesso à escola se expressa pela não discriminação de qualquer espécie e pela obrigação de garantir igual acesso a todos os jovens. Relativamente ao sucesso educativo, de todos e de cada um dos alunos, é um objetivo incontornável desta Escola e concretiza-se pela qualidade das políticas educativas e do currículo desenvolvido em que se insere, quando necessário, a oferta de vias educativas e formativas alternativas, bem como de vários cursos.

B. Reforço do Desenvolvimento pessoal e social dos alunos (Saber, Ser, Estar, fazer e relacionar-se com os Outros)

A escola, independentemente da via de formação que os alunos prossigam, tem por missão formar cidadãos autónomos, responsáveis, solidários e dotados de espírito crítico e criativo. A educação para a cidadania, valorizando a compreensão do outro no respeito pelos valores do pluralismo e compreensão mútua, é um objetivo da escola pelo que entendemos como fundamental dar maior intencionalidade aos domínios de educação para a cidadania e do desenvolvimento sustentável.

C. Fomento da participação na relação Escola/Família/Comunidade

Para tornar os estabelecimentos de educação e ensino mais próximos das famílias e da comunidade em que se inserem, dando visibilidade ao trabalho aí desenvolvido, tornasse necessário melhorar os canais de comunicação e, definir processos de divulgação das atividades constantes no Plano Anual de Atividades. O conhecimento da realidade envolvente por parte dos docentes, dos stakeholders internos e externos é, também, prioritário para o estreitar de parcerias com outras instituições locais que possam colaborar com a EPDRAC.

A Coordenadora de Projetos

EIXOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AVALIAÇÃO
1º Período						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias Consolidação da cultura e da identidade da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; - Fomentar a amizade e o respeito; - Sensibilizar os pais para a boa formação cívica dos seus filhos; - Experimentar novos espaços e materiais; - Valorizar os outros; - Acolher alunos e pais; -Desenvolvimento de atividades integradoras no grupo/turma/escola. 	Início das atividades letivas: Receção aos novos alunos e Enc. Educação, dando a conhecer: - Órgão de gestão, Professores, Diretores de turma; - Regulamento interno - Calendário Escolar - Plano de Contingência COVID-19 - Outras informações	16 e 17 setº	Direção Alunos Enc. Educação Professores Funcionários	0€	Observação direta
	- Estabelecer o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.	Reunião com os Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Diretores de Turma Enc. De Educação	0€	Atas/Presenças
	- Divulgar as atividades desenvolvidas na EPDRAC.	Palavras & Cª Jornal da EPDRAC	Ao longo do ano letivo	Professora Dora Lobo	0€	Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretar questões ambientais, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, e das novas tecnologias e técnicas de comunicação; - Desenvolver ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança. 	Vídeo reportagens e vídeos sobre os temas: - Turismo Ambiental - Biodiversidade - Agricultura - Paisagens diversas - Água	Ao longo do ano	Professora Sandra Ferreira	0€	Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos possíveis percursos pedestres; - Promover uma boa relação entre a implementação de projetos turísticos e o meio ambiente; - Aferir da qualidade de algumas atrações turísticas que se poderão encontrar, sejam elas de carácter paisagístico, sejam potenciais fomentadoras de atividades paralelas; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; - Contribuir para o alargamento de possíveis espaços não explorados. 	Visita e identificação de potencialidades do espaço circundante da ribeira de Seda, junto à Coudelaria de Alter, tendo em vista a implementação de novos percursos pedestres e atividades integrantes dos mesmos	22 de setº	Professor Sérgio Godinho	0€	Observação direta

<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a paisagem rica da nossa região; - Identificar plantas aromáticas. 	<p>Visita a Alter Pedroso e recolha de plantas aromáticas</p>	<p>24 de set^o</p>	<p>Professora Sandra Ferreira</p>	<p>0€</p>	<p>Vídeo e Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso académico, através do desenvolvimento da criatividade, do empreendedorismo, das competências sócio emocionais e da evolução na leitura e escrita; - Promover a articulação entre as disciplinas das áreas técnica, sociocultural e científica; - Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar; - Aumentar o envolvimento da comunidade, associações e entidades institucionais do conselho, no intuito de consolidar as parcerias informais. 	<p>(Re) Contar-me Atividades de leitura, escrita e oralidade</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Mediadora Beatriz Pinto</p>	<p>250€</p>	<p>Trabalhos desenvolvidos e relatórios</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos sobre o papel do Estado no turismo e, na prática, como este se manifesta; - Contactar com profissionais na área do atendimento turístico. 	<p>Estimular os alunos para o trabalho realizado em postos de turismo</p>	<p>29 de set^o</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>0€</p>	<p>Grelha de observação</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Visitar e conhecer a paisagens e espécies envolventes da Coudelaria de Alter do Chão; - Perceber as relações com o stakeholders da Coudelaria; - Comemorar o dia internacional do Turismo com uma caminhada. 	<p>Identificar espécies envolventes na paisagem Conhecer a área envolvente da nossa escola.</p>	<p>1 de out^o</p>	<p>Professora Sandra Ferreira</p>	<p>0€</p>	<p>Vídeo e Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos sobre o papel do Estado no turismo e, na prática, como este se manifesta; - Contactar com profissionais na área do atendimento turístico. 	<p>Visita de Estudo ao Posto de Turismo do Crato - abordagem ao funcionamento e criação de um termo de comparação com outros locais similares já visitados</p>	<p>6 de out^o</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>0€</p>	<p>Vídeo e Observação</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse dos alunos nos wealth centers alocados em ambiente hoteleiro; - Sensibilizar para a importância das diferentes atividades que podem ser implementadas em ambiente hoteleiro; - Criar uma nova perspetiva aos alunos acerca dos trabalhos de receção turística; - Aferir da qualidade dos serviços prestados em ambiente hoteleiro de nível elevado. 	<p>Conhecer/observar as potencialidades do serviço hoteleiro</p>	<p>8 de out^o</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>0€</p>	<p>Grelha de observação</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos possíveis percursos pedestres; - Promover uma boa relação entre a implementação de projetos turísticos e o meio ambiente; - Aferir da qualidade de algumas atrações turísticas que se poderão encontrar, sejam elas de carácter paisagístico, sejam potenciais fomentadoras de atividades paralelas; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; - Contribuir para o alargamento de possíveis espaços não explorado. 	<p align="center">Reconhecer a sinalética oficial e regulamentada dos percursos pedestres da CIMA: Olhar sobre a Ribeira de Seda</p>	<p>15 de outº</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>20€</p>	<p>Grelha de observação</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Elucidar os alunos acerca do papel do estado no turismo - oferta e gestão hoteleira; - Observar a forma como os profissionais ligados ao empreendimento trabalham em atendimento turístico; - Observar a fauna e flora envolvente, assim como o património cultural e construído, da zona das termas; - Realizar um exercício de atendimento ao cliente, proporcionado pelo profissional da hospedaria; - Trocar experiências profissionais que possam ter tido na área do atendimento; - Envolver a Escola Profissional de Desenvolvimento Rural com os stakeholders locais para futuras parcerias a estabelecer no âmbito do curso. 	<p align="center">Visita de estudo às termas da Sulfúrea</p>	<p>22 de outº</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>20€</p>	<p>Grelha de observação</p>
<p>Fomentar o gosto pela leitura em vários suportes.</p>	<p align="center">Sessão com o autor André Fernandes, no pavilhão multiusos, para apresentação do último livro do autor e debate de ideias</p>	<p>26 de outº</p>	<p>Professora bibliotecária Dora lobo</p>	<p>15€</p>	<p>Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Observar os comportamentos das profissionais das visitas à Coudelaria de Alter; - Fomentar o espírito crítico e a reflexão sobre o atendimento turístico; - Registrar os comportamentos do grupo visitante no sentido de caracterizar esse mesmo grupo; - Conhecer a história da Coudelaria de Alter; - Atentar aos pormenores de dicção e postura durante o atendimento turístico realizado. 	<p align="center">Aula de campo na Coudelaria de Alter</p>	<p>29 de outº</p>	<p>Professor Sérgio Godinho</p>	<p>0€</p>	<p>Grelha de observação</p>

- Desenvolver a competências nas áreas do referencial da RBE.	Publicação de recursos variados para apoio curricular das várias disciplinas.	30 de outº	Professora bibliotecária Dora lobo	0€	Observação direta
- Fomentar o gosto pela leitura em vários suportes.	Criação e divulgação de guiões de leitura para apoio nas obras de leitura obrigatória.	30 de outº	Professora bibliotecária Dora lobo	0€	Observação direta
- Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Expor/ divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	Halloween (realização de uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos)	outº	Professores Inglês e alunos	0€	Grelha de observação
- Apoiar o estudo dos alunos com mais dificuldades ou com módulos em atraso.	Criação de mentorias, com alunos mentores no apoio a colegas com mais dificuldades dentro da própria turma.	02 de novº	Professora bibliotecária Dora lobo 12ªA e B	0€	Observação direta
- Fomentar o gosto pela leitura em vários suportes.	Leitura de BD ou outros livros durante 10 minutos, em dois dias da semana, no contexto de sala de aula. Posterior apresentação das leituras realizadas, em sala de aula ou na BE.	02 de novº	Professora bibliotecária Dora lobo Todos os alunos	0€	Observação direta
- Identificar novos possíveis percursos pedestres; - Promover uma boa relação entre a implementação de projetos turísticos e o meio ambiente; - Aferir da qualidade de algumas atrações turísticas que se poderão encontrar, sejam elas de carácter paisagístico, sejam potenciais fomentadoras de atividades paralelas; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; - Contribuir para o alargamento de possíveis espaços não explorados.	Execução do PR Rota das Fontes, em Flor da Rosa	05 de novº	Professor Sérgio Godinho Alunos 11ºD	20€	Grelha de observação
- Desenvolver o raciocínio Matemático; - Inculcar, nos alunos, o gosto pela Matemática.	Olimpíadas da matemática (Prova escrita de Matemática)	11 novº 1ª eliminatória	Professoras: Helena Godinho, Catarina Dias Alunos do CEF e Profissionais	0€	Participação e empenho dos alunos

<ul style="list-style-type: none"> - Preservar a cultura e tradições locais; - Envolver os alunos da escola com a comunidade; - Proporcionar um dia diferente fora do ambiente escolar. 	<p>Comemoração do dia de S. Martinho em Alter do Chão</p>	12 de nov ^o	Professor Sérgio Godinho	50€	Grelha de observação
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos possíveis percursos pedestres; - Promover uma boa relação entre a implementação de projetos turísticos e o meio ambiente; - Aferir da qualidade de algumas atrações turísticas que se poderão encontrar, sejam elas de caráter paisagístico, sejam potenciais fomentadoras de atividades paralelas; - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente; - Contribuir para o alargamento de possíveis espaços não explorados. 	<p>Execução do PR6 – em Portalegre – Percurso do Salão Frio</p>	19 de nov ^o	Professor Sérgio Godinho	30€	Grelha de observação
<ul style="list-style-type: none"> - Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano; - Destacar grandes nomes da ciência; - Colocar desafios para o futuro; - Instigar o gosto pela ciência. 	<p>Exposição e apresentação de trabalhos realizados pelos alunos; Declamação e canto de temas relacionados com Rómulo de Carvalho e António Gedeão</p>	26 de nov ^o	Professora Ana Gonçalves Alunos do 12 ^o ano dos cursos de TGE e TPA	0€	Participação e empenho dos alunos
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o património natural do concelho de Fronteira; - Identificar recursos turísticos; - Planificar a transformação dos recursos turísticos identificados e transformá-los em atrações turísticas; - Comparar os vários mapas e restante material de orientação fornecidos com os de atividades anteriores; - Treinar a identificação da sinalética dos longos, médios e curtos percursos. 	<p>Percurso pedestre da Rota da Ribeira Grande no concelho de Fronteira</p>	26 de nov ^o	Professor Sérgio Godinho Alunos 11 ^o D	30€	Grelha de observação
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e facilitar a prática da estruturação das PAP'S. 	<p>Formação de professores e alunos de 12^o ano com apoio na realização/estruturação das PAP'S.</p>	30 de nov ^o	Professora Bibliotecária e Equipa da biblioteca	0€	Grelha de observação

- Complementar o trabalho realizado em atividades anteriores, planificando um novo percurso não sinalizado;
 - Realizar um percurso não sinalizado, identificando os locais de maior interesse;
 - Mapear e contabilizar o novo percurso;
 - Observar a fauna e flora envolvente;
 - Contactar com stakeholders externos, nomeadamente os proprietários dos terrenos envolvidos.

Percurso pedestre não sinalizado entre a Coudelaria de Alter e Alter Pedroso

03 de dezº

Professor Sérgio Godinho
Alunos 11ºD

0€

Grelha de observação

- Promover nos jovens o gosto pela prática e pelo desporto, como meio de formação do carácter, na aquisição de estilos de vida saudáveis e no desenvolvimento de competências sociais da população escolar;
 - Promover nos alunos praticantes dos diferentes grupos-equipas do Desporto escolar, o conhecimento aprofundado da modalidade em que se inscrevem, nas suas diversas dimensões: técnica, tática e regulamentar.

Grupo-equipa Ténis de Mesa

dezº ao final do ano letivo

Professor Acácio Farinha
Alunos inscritos no grupo equipa

87.5€

Número de participantes
Resultados desportivos
Satisfação pessoal obtida pela participação

- Promover a valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens e a promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser.

Corta-mato

dezº

Professor Acácio Farinha
Alunos da escola interessados

32.5€

Número de participantes
Resultados desportivos
Satisfação pessoal obtida pela participação

- Conhecer a história da casa agrícola do Álamo;
 - Interpretar a importância da vida do campo e dos recursos naturais na economia local da época;
 - Atentar ao procedimento e desempenho das técnicas do posto de turismo;
 - Caracterizar de forma genérica o grupo de visitantes que acompanhará a visita.

Observação de uma visita guiada, a um grupo de turistas, ao Museu de Alter

10 de dezº

Professor Sérgio Godinho
Alunos 11ºD

0€

Grelha de observação

- Divulgar as cultura-alvo (países de língua inglesa);
 - Comemorar datas festivas;
 - Envolver os alunos em atividades do gosto deles;
 - Expor/divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.

Christmas /elaboração de postais de Natal)

dezº

Márcia Oliveira
Alunos dos 8º/9º/10º e 11º anos

20€

Participação e envolvimento dos alunos

<ul style="list-style-type: none"> -Promover projetos entre disciplinas, com base na cidadania ativa; -Promover conceitos de cidadania, sustentabilidade e ambiente. 	<p>Cidadania: visualização de um documentário sobre sustentabilidade, ambiente e ecologia</p>	<p>12 de dezº</p>	<p>Professora Sandra Ferreira Alunos 8ºB e 9ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a responsabilidade social nos alunos; - Sensibilizar os alunos para valores como a solidariedade ou o combate à solidão; - Promover o crescimento pessoal de cada um dos alunos; - Promover a relação da escola com a sua comunidade. 	<p>Em relação direta com o stakeholder Santa Casa da Misericórdia de Alter do Chão, vão os nossos alunos desejar as boas festas às valências do Lar de Idosos e do Infantário da referida instituição</p>	<p>17 de dezº</p>	<p>Professor Sérgio Godinho Alunos 11ºD</p>	<p>0€</p>	<p>Grelha de observação</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer as realidades da agricultura e do mundo rural aos jovens, sensibilizando-os para a importância vital deste setor; -Participar no projeto do Redescobrir a Terra. 	<p>Participação dos alunos em atividades relacionadas com a agricultura</p>	<p>18 de dezº</p>	<p>Professora Sandra Ferreira Alunos 8ºB, 9ºB, 10ºB, 11ºB e 12ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a evolução tecnológica na agricultura; Compreender o impacto da tecnologia na agricultura num caso real; -Refletir sobre a evolução tecnológica na agricultura; -Compreender o impacto da tecnologia na agricultura num caso real. 	<p>Visualização do filme “O rapaz que Predeu o Vento”</p>	<p>19 de dezº</p>	<p>Professora Sandra Ferreira Alunos 8ºB e 9ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>

EIXOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AValiação
2º Período						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias Consolidação da cultura e da identidade da escola	- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; - Aprofundar, executar e praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas dos Cursos.	FCT no exterior	2º e 3º período	Alunos TGE 18/21 Alunos TGE 19/22 Alunos TPA 18/21 Alunos TPA 19/22 Alunos ATE 19/22 Alunos TAR 19/22	200€	Observação direta Relatório
	- Apoiar os professores no desenvolvimento curricular.	Como fazer pesquisa fiável”: ação de formação para dotar os alunos de ferramentas e modos de fazer pesquisa	11 de janº	Professora bibliotecária Dora Lobo Todos os alunos	0€	Questionário de satisfação
	- Promover a escrita.	Concurso interconcelhio “Ser escritor é cool”: criação de trabalhos no âmbito do projeto	11 de janº	Professora bibliotecária Dora Lobo Todos os alunos	0€	Envolvimento de professores e alunos
	- Executar/praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas tecnológicas dos cursos; - Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos.	Inter-Escolas	Ao longo do ano letivo	Alunos Professores Comunidade envolvente	1500€	Resultados obtidos nas provas
	- Desenvolver competências nas áreas do referencial da RBE.	Apresentação da plataforma MILD para alunos e docentes	08 de fevº	Professora bibliotecária Dora Lobo	0€	Questionário de satisfação
	- Comemorar datas festivas; - Contribuir para o desenvolvimento sentido estético e artístico dos alunos; - Envolver os alunos em atividades do gosto deles	Carnaval – Elaboração de cartazes/ máscaras alusivas ao tema	08 de fevº	Professores de Inglês Alunos	30€	Participação e envolvimento dos alunos
	- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa; - Fomentar a amizade e o respeito.	Desfile de Carnaval, organizado pela Santa Casa da Misericórdia	11 fevº	Comunidade escolar Comunidade envolvente	80€	Relatório
	- Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos. - Desenvolver projetos de empreendedorismo	RAIDE CEP 40/80 Km	13 de fevº	Alunos Professores Comunidade envolvente	2000€	Relatório

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer autores expressão portuguesa; - Entrar em contacto com o texto poético; - Identificar temáticas do texto poético; - Produzir trabalhos digitais; - Treinar capacidades de oratória; - Praticar a leitura; - Promover atitudes e valores. 	Comemoração do dia de São Valentim	14 de fev ^o	Professora Andreia Rodrigues Alunos 12 ^o B	0€	Avaliação direta: observação de empenho na atividade proposta
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. 	Valentine´s Day (elaboração de postais alusivos ao tema)	14 de fev ^o	Professora Márcia Oliveira Alunos dos 8 ^o /9 ^o /10 ^o e 11 ^o anos	20€	Participação e envolvimento dos alunos
<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; - Levar os alunos a perceber que conseguir resolver problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	Canguru Matemático sem Fronteiras (resolução de um questionário de escolha múltipla, de várias questões de dificuldade crescente)	março	Professoras: Helena Godinho e Catarina Dias Alunos do CEF e Profissionais	0€	Participação e envolvimento dos alunos.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento de animais selvagens e da vida selvagem aos alunos; - Promover interação com stakeholders externos da escola; - Promover participação de alunos em projetos Nacionais; - Promover interdisciplinaridade entre disciplinas - Promover experiências enriquecedoras aos alunos. 	Comemoração do Dia nacional da Vida Selvagem	03 março	Professoras Sandra Ferreira Fernanda Veiga Andreia Rodrigues Luís Cabaço		Oralidade com os alunos depois da visualização da visita
<ul style="list-style-type: none"> - Promover experiências enriquecedoras aos alunos; - Promover região Vitivinícola da Região. 	Visita virtual a uma vinha portuguesa em Azeitão	16 março	Professora Sandra Ferreira Alunos 9 ^o B	0€	Ficha de observação
<ul style="list-style-type: none"> - Promover experiências enriquecedoras aos alunos, - Promover a cultura e museus. 	Visita virtual ao Museu Nacional de História Natural de Ciência de Lisboa	16 março	Professora Sandra Ferreira Alunos 11 ^o D	0€	Observação direta

<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Expor/divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. 	<p>English Week (exposição de alguns trabalhos realizados pelos alunos)</p>	<p>março</p>	<p>Professores de Inglês Alunos</p>	<p>10€</p>	<p>Participação e envolvimento dos alunos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<p>Parlamento dos Jovens</p>	<p>9 março</p>	<p>Alunos eleitos Mediadora Beatriz Pinto Professores</p>	<p>0€</p>	<p>Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Permitira os alunos a participação em palestras dirigidas para a sua faixa etária; - Promover experiências enriquecedoras aos alunos; - Promover o conceito de desenvolvimento sustentável. 	<p>Sessão de palestras sobre a protecção da água</p>	<p>22 março</p>	<p>Professora Sandra Ferreira</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender em exploração a importância do recurso em exploração no desenvolvimento sustentável da região; - Conhecer as particularidades físicas e químicas da água em exploração; - Compreender como fazer a exploração do recurso natural de um aforma sustentável. 	<p>Atividade comemorativa do dia Mundial da Água</p>	<p>22 março</p>	<p>Professor Luís Rocha</p>	<p>0€</p>	<p>Participação dos alunos na visita</p>

- Envolver os alunos em atividades do gosto deles; - Consciencializar os alunos para a partilha.	Realização de uma caça ao ovo.	24 de março	Comunidade Educativa	0€	Observação direta
- Aproximar os alunos a um possível contexto de trabalho; - Conhecer e valorizar o património histórico; - Motivar para o estudo da obra <i>Os Maias</i> ; - Reconhecer a contextualização histórico-literária; - Conhecer o percurso queirosiano.	Visita a Sintra, ao Palácio da Pena, à Regaleira e percurso queirosiano	25 de março	Professoras Rita Trindade e Fernanda Veiga	A determinar	Relatório
-Executar/praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas tecnológicas dos cursos; - Aumentar a participação dos alunos em diversas actividades/concursos internos e externos.	CSNC	27 e 28 de março	Alunos Professores Comunidade envolvente	2000€	Resultados obtidos nas provas
- Contactar com a realidade laboratorial no universo da genética equina; - Inculcar nos alunos a importância do melhoramento da raça Lusitano.	Visita guiada ao Laboratório de Genética Molecular - INIAV	2º período	Professor Luís Rocha	0€	Participação e envolvimento dos alunos
- Promover o sucesso académico através da evolução na leitura, oralidade e escrita; - Promover a articulação entre as disciplinas da área técnica, sociocultural e científica, pela criação de propostas e projetos envolvendo a leitura, a escrita e a expressão oral; - Incentivar a comunicação e a publicação, oral e escrita, interna e externa à escola.	Alter Read	2º e 3º Período	Alunos referenciados Mediadora	0€	Relatório

EXIOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AVALIAÇÃO
3º Período						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias Consolidação da cultura e da identidade da escola	Proporcionar aos formandos atividades enriquecedoras e diversificadas que contribuam para a sua formação técnica, tecnológica e prática; - Favorecer o estabelecimento de parcerias com entidades ou agentes locais, regionais ou nacionais; - Desenvolver atividades que, no âmbito de um enriquecimento curricular, permitam o alargamento de horizontes profissionais (empregabilidade); - Inculcar o espírito de responsabilidade da formação nos jovens técnicos; - Evidenciar que os cursos CEF'S (Operador agrícola e Tratador e Desbastador de Equinos) e profissionais (Técnico de Produção Agropecuária, Técnico de Gestão Equina, Acompanhante de Turismo Equestre e Turismo; Ambiental e Rural) são fundamentais para o futuro agrícola, pecuário, turístico e equino em Portugal; - Fomentar o espírito crítico dos intervenientes; - Promover o contacto escola/meio; - Adquirir experiências/competências teóricas e práticas ao nível da organização de eventos relacionados com temas agropecuários, de equitação e de turismo; - Sensibilizar os alunos para a organização de eventos, considerando pertinente o âmbito formativo/ lúdico.	Exposição comemorativa dos 30 anos da EPDRAC	Abril até final do ano letivo	Alunos Professores Comunidade envolvente	600€	Participação e envolvimento de professores e alunos Relatório
	- Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; - Envolver os alunos em atividades do gosto deles.	Secret Friend (troca de correspondência entre alunos de outras escolas)	3º período	Alunos dos 8º/9º/10º e 11º anos	0€	Participação e envolvimento dos alunos
	- Dar a conhecer a Falcoaria existente nos nossos Stakeholders Vila Galé.	Visita à Falcoaria	28 abril	Professora Sandra Ferreira Alunos 9ºB	0€	Observação direta

<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a união de grupo entre os alunos de operador agrícola do 8 e 9 ano; - Promover boas práticas agrícolas sustentáveis. 	<p>Plantação da horta de verão</p>	<p>28 abril</p>	<p>Professora Sandra Ferreira Alunos 9ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar o Projeto “Con.raízes”; - Conhecer o património natural local; - Valorizar o património natural local. 	<p>Apresentação do projeto iniciado em ano anterior e elaboração e apresentação do projeto planeado para o presente ano letivo</p>	<p>03 de maio</p>	<p>Alunos do 10º e 11ºD Professora Bibliotecária Professoras de Português Escolas do concelho</p>	<p>150€</p>	<p>Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela arte dramática; - Consolidar a leitura e a compreensão de textos programáticos; - Aprofundar a compreensão e a interpretação de textos literários – <i>Memorial do Convento</i>; - Promover o convívio e a partilha de experiências; - Desenvolver a socialização. 	<p>Visita de estudo guiada ao Palácio Nacional de Mafra e visualização da peça <i>Memorial do Convento</i> de José saramago</p>	<p>6 de maio</p>	<p>Mª Luz Anjos Alunos do 12º ano turma A</p>	<p>200€</p>	<p>Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Criação de mnemónicas do número pi para ajudar a decorar os primeiros algarismos deste número; – Desenvolver a criatividade e o gosto pelo conhecimento matemático. 	<p>Criação de mnemónicas do número pi</p>	<p>18 maio</p>	<p>Professora Catarina Dias Alunos 8ºB, 9ºA e 9ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer um Centro de Turismo Equestre - a sua estrutura e organização; - Conhecer e perceber como organizar passeios a cavalo - tipos de percurso, sinalética, regras de segurança e vivenciar a experiência. 	<p>Passeio a cavalo no Centro de Turismo Equestre "Caballos de Marvão".</p>	<p>24 de maio</p>	<p>Professora Susana Pimenta Alunos 10ºC</p>	<p>0€</p>	<p>Participação e Relatório</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer uma exploração de ovinos de leite-ordenha mecânica; -Participar na actividade da ordenha mecânica; - Observar as pastagens. 	<p>Aula de campo – Herdade da Fonte dos Cantos</p>	<p>25 de maio</p>	<p>Professora Helena Sancho Alunos 10ºB</p>	<p>0€</p>	<p>Envolvência dos alunos nas actividades propostas</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). 	<p>Five O’ clock tea (lanche partilhado)</p>	<p>Junho</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>20€</p>	<p>Observação direta</p>

- Fomentar o gosto pela leitura, utilizando vários suportes.	Dinamização da leitura: “Ver o livro e ler o filme”	31 de maio	Professora bibliotecária Alunos 12º A e 12º B	0€	Observação direta
- Fomentar o gosto pela leitura em vários suportes.	Criação de guiões de leitura	31 de maio	Professora bibliotecária Professoras de Português Todas as turmas	0€	Observação direta
- Aprender as diferentes técnicas de canoagem, remo e kayak; -Aprender a manusear e usar os dispositivos de segurança; -Praticar uma atividade de animação turística desportiva em meio aquático; Potenciar o interesse dos alunos na criação do seu próprio posto de trabalho.	Iniciação ao remo, canoagem e kayak	1 de junho	Professor Sérgio Godinho Alunos 11ºD	0€	Grelha de observação
- Promover boas práticas ambientais e de recuperação de solos; - Promover práticas de reutilização de material vegetal; - Dar ênfase a trabalhar em conjunto; - Realizar interdisciplinaridade entre alunos e professores.	Recuperação de um jardim	1 de junho	Professora Sandra Ferreira Alunos 8º B e 9º B	0€	Observação direta
- Envolver os alunos em processos internacionais, em inglês de transformação de produtos agrícolas.	Cheese culture, from farm to table	3 de junho	Professora Sandra Ferreira Alunos 8º B e 9º B	0€	Observação direta
- Promover o bem-estar animal com base na sustentabilidade agrícola; - Incentivar práticas agrícolas sustentáveis; - Estimular nos alunos a consciência de que as suas práticas agrícolas se traduzem em proveitos económicos e ambientais; - Capacitar os alunos no saber ser, saber fazer e saber estar de acordo com o conceito de agricultura sustentável.	Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania	7 de junho	Professora Sandra Ferreira Alunos 8º B, 9º B, 11º B, 11º D e 12º B	0€	Realização de um filme realizado pelos intervenientes do projeto
- Adquirir conhecimentos sobre assuntos de cultura geral.	Visita via Zoom aos “News Museum”	7 de junho	Professora Rita Trindade Alunos 10º	0€	Observação direta

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020-2021 | EPDRAC

- Alertar os alunos para os efeitos nefastos do consumo de substâncias psicotrópicas.	“Crescer saudável, Viver em pleno”- Sessão de informação sobre questões relacionadas com comportamentos disruptivos	7 de junho	Professora Márcia Oliveira Todas as turmas	0€	Observação direta
- Conhecer uma empresa Agropecuária da região; - Participar nas atividades da poda da vinha; - Colaborar nas tarefas da adega; - Conhecer como se faz a gestão do Gado Bovino; - Compreender como funciona a parte do olival.	Aula de campo - Herdade do Papa Leite Stakeholder externo	24 de junho	Professora Helena Sancho Alunos 11º B	0€	Participação dos alunos na atividade
- Aquisição de conhecimentos na área Agropecuária; - Colaborar nas tarefas de manejo de gado ovino e manejo de aves.	Aula de campo no Monte do Terrujo	22 de junho	Professores Olga Faria e Pedro Cabaço Alunos 11º B	0€	Conhecimento, atitude e disponibilidade nas tarefas
-- Aquisição de conhecimentos na área da agropecuária; - Colaborar nas tarefas de manejo de equinos e aves.	Aula de Campo no Monte do Terrujo	29de junho	Professor Pedro Cabaço e Olga Faria Alunos 11º B	0€	Interesse na realização das atividades propostas
- Apoiar o estudo dos alunos com mais dificuldades ou com módulos em atraso.	Criação de Mentorias	29 de junho	Professora bibliotecária	0€	Observação direta: qualidade do apoio prestado pelo aluno mentor
- Investigar (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretar questões ambientais, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, e das novas tecnologias e técnicas de comunicação; - Desenvolver ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipe, análise crítica, responsabilidade social e liderança.	JRA- Jovens Repórteres do Ambiente	30 de junho	Professora Sandra Ferreira Alunos 8º B, 9º B, 11º D e 12º B	0€	Observação direta Participação dos alunos em projetos
- Realizar operações inerentes à execução do plano anual de exploração na área da viticultura.	Poda verde	1 de julho	Professor Vítor Pinheiro Alunos 10º B	0€	Feedback presencial dos alunos

<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos na área Agropecuária; - Colaborar nas tarefas de ceifa e manejo de bovinos 	Aula de campo no Monte do Terrujo	8 de julho	Professora Olga Faria e Pedro Cabaço Alunos 11º B	0€	Observação direta
<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a um possível contexto de trabalho. 	Visita à Coudelaria de Alter	8 de julho	Professora Rita Trindade Alunos 10º D	0€	Observação direta
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da agricultura no interior de um parque natural. - A relação entre a exploração agropecuária de uma forma sustentável e a proteção dos recursos naturais. 	Visita ao Parque Natural da Serra de São Mamede	3º período	Professor Luís Rocha Alunos 11º B	0€	Observação direta
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a experiência de conceção e definição de um projeto de carácter profissional, interessante e exequível, adequado aos desempenhos funcionais do técnico de nível IV; - Mobilizar e aplicar as aprendizagens produzidas nas diversas áreas de formação; - Operacionar competências essenciais para a resolução de problemas profissionais: o espírito de iniciativa; o espírito de abertura a soluções criativas e alternativas; o desenvolvimento de capacidades de comunicação, programação e avaliação. 	Apresentação das PAP'S	Julho	Comunidade Educativa	60€	Resultados obtidos
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentar os princípios de conduta na relação com o "outro"; - Participar na construção de uma cultura de relacionamento e inserção multicultural; - Conhecer políticas públicas de inclusão na lógica da educação para a cidadania; - Reconhecer o papel da diversidade e da multiculturalidade na construção da identidade europeia; - Refletir em torno dos principais fatores que influenciam a mudança social: - Formular opiniões críticas, mobilizando saberes vários e competências culturais, linguísticas e comunicacionais; - Posicionar-se, em consciência, relativamente a valores éticos e culturais; - Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. 	Visita ao Parque Biológico da Serra da Lousã, que inclui o Centro Hípico, Quinta pedagógica, Parque Vida Selvagem, Labirinto de Árvores de Fruto, Oficinas de Artesanato, Museu da Tanoaria, Museu Espaço da Mente e Reptiliário	3º período	Professora Carla Nascimento Alunos 12ºA e 12ºB	A determinar	Grelha de observação Produção de relatórios Reflexão crítica

<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e capacitar para lidar com a Fadiga Pandémica; - Verificar a existência de possíveis casos a apoiar; - Divulgar os serviços do SPO. 	<p>Sensibilização sobre Fadiga Pandémica</p>	<p>3º período</p>	<p>Mediadora Beatriz Pinto Psicóloga Ana Teixeira Alunos todo exceto 12º anos</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta Dinâmicas de grupo</p>
<p>- Refletir sobre o impacto da pandemia na saúde, sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> . O bem-estar e saúde mental; . O fosso das desigualdades económicas, sociais e académicas; . As relações com os amigos (e com os professores) num mundo digital. <p>Objetivos a nível de turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar nos alunos a reflexão sobre estas temáticas; - Promover o trabalho de equipa. 	<p>Concurso Nacional de Escolas Arte, Ciências e Letras pela Saúde: Mantém-te ao leme”</p>	<p>3º período</p>	<p>Mediadora Beatriz Pinto Psicóloga Ana Teixeira Professor João Cebola Alunos 10º A e B</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta Dinâmicas de grupo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para processos individuais de autoconhecimento e autorreflexão; - Contribuir para a informação e promoção de competências de autonomia na exploração da informação relativa a ofertas de qualificação de nível pós-secundário e oportunidades de emprego; *- Contribuir para uma tomada de decisão vocacional refletida e consciente. 	<p>Orientação Vocacional</p>	<p>3º período</p>	<p>Psicóloga Ana Teixeira Alunos 12º A e B</p>	<p>0€</p>	<p>Observação direta</p>