



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Escola Profissional  
de Desenvolvimento Rural  
de Alter Do Chão



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2015-2016

Coordenação de Projetos

O Plano Anual de Atividades é elaborado tendo em conta as várias propostas dos departamentos, grupos de trabalho e direção. Os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e a identificação dos recursos envolvidos são, também, definidos segundo a informação veiculada pelos vários intervenientes. As datas apresentadas para a realização de algumas atividades poderão não corresponder com a da efetiva realização, dado que, por vezes, há a necessidade de proceder a alguns ajustes, devido a imperativos de ordem variada.

O PAA visa garantir o cumprimento do estipulado no Projeto Educativo, partindo dos eixos prioritários nele contemplados, visando a concretização dos seguintes objetivos:

- Priorizar um ensino de qualidade e com oportunidades e abertura para o espaço comunitário.
- Continuar o esforço e o trabalho já realizado para que o ensino seja efetivo na vertente saber-fazer e na experimentação.
- Divulgar todas as atividades desenvolvidas, para que seja visível, para o exterior, as capacidades/competências dos nossos alunos.
- Orientar o processo de ensino para a participação dos alunos nas atividades realizadas pela Escola, visando o desenvolvimento integral e valorizando as aprendizagens sociais e relacionais e o exercício responsável da cidadania.
- Participar em projetos nacionais e internacionais na área científica, educacional e de educação para a cidadania.
- Criar e regulamentar quadros de valor e de excelência destinados a tornar patente o reconhecimento de aptidões e atitudes dos alunos, que tenham evidenciado valor e excelência nos domínios cognitivo, cultural, pessoal, desportivo ou social.
- Apoiar todas as iniciativas dos alunos, promovendo assim a sua capacidade empreendedora, para que seja efetiva a sua aprendizagem prática, o seu espírito de iniciativa e de responsabilidade.
- Favorecer a articulação curricular das atividades pedagógicas de forma a integrar as dimensões, teórica e prática, dos saberes.
- Promover práticas de coadjuvação nas disciplinas mais teóricas e em que há mais insucesso, proporcionando as condições de trabalho para uma efetiva transversalidade curricular.
- Desenvolver a formação vocacional e profissional e promover a criação de condições para a transição para a vida ativa.
- Melhorar a qualidade, eficácia e eficiência.
- Garantir a equidade tendo em vista a cidadania e o desenvolvimento social;
- Desenvolver projetos de excelência, melhoria e inovação.
- Estabelecer parcerias escolares no âmbito do programa Erasmus +.
- Incentivar todas as atividades que promovam o nome da EPDRAC, junto de diferentes entidades.
- Promover a interiorização dos valores do Projeto Educativo e das normas do Regulamento Interno.
- Estimular hábitos de partilha, solidariedade e iniciativa entre todos os membros da comunidade educativa.
- Manter cuidados todos os espaços escolares, apetrechando-os de forma a proporcionar bem-estar aos membros de comunidade escolar.

*A Coordenadora de Projetos*

EIXOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AValiação
<b>1º Período</b>						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias Consolidação da cultura e da identidade da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa.</li> <li>- Fomentar a amizade e o respeito.</li> <li>- Sensibilizar os pais para a boa formação cívica dos seus filhos.</li> <li>- Experimentar novos espaços e materiais;</li> <li>- Valorizar os outros;</li> <li>- Acolher alunos e pais;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades integradoras no grupo/turma/escola.</li> </ul>	<b>Início das atividades letivas:</b> <b>Receção aos novos alunos e Enc. Educação, dando a conhecer:</b> - Órgão de gestão - Professores - Diretores de turma - Regulamento interno - Calendário Escolar - Outras informações	15 set.º	Direção Alunos Enc. Educação Professores Funcionários	100 €	Observação direta
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos</li> <li>- Tomar contacto com uma empresa de sucesso na área agrícola;</li> <li>- Contactar com atividades do mundo agrícola.</li> </ul>	<b>Reunião com os Encarregados de Educação</b>	Ao longo do ano	Diretores de Turma Enc. De Educação Alunos de TPA	200€	Atas/Presenças
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer novos contactos e parcerias.</li> </ul>	<b>Visita de Estudo à Companhia das Lezírias</b>	8 out.º	Professores de Agricultura		Relatório
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos de intercâmbio e extracurriculares;</li> <li>- Fomentar a cooperação e aproximar os mundos do ensino e do trabalho</li> </ul>	<b>Visita ao parlamento Europeu no âmbito do Projeto Re-descobrir a Terra</b>	19 e 20/10	Diretora	0€	Relatório
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos de intercâmbio e extracurriculares;</li> <li>- Fomentar a cooperação e aproximar os mundos do ensino e do trabalho</li> </ul>	<b>Reunião Geral de Monitorização Ação-chave219/Porto</b>	21 out.º	Teresa Casquilho Vera Tita	Financiamento Agência Nacional	Relatórios/memorandos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos de intercâmbio e extracurriculares;</li> <li>- Fomentar a cooperação e aproximar os mundos do ensino e do trabalho</li> <li>- Tomar contacto direto com atividades e entidades do mundo do Cavalo e da Agricultura;</li> </ul>	<b>Erasmus+: reunião da equipa/Bulgária</b>	26 a 29/10	Conceição Matos Teresa Casquilho	Financiamento do Projeto	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto direto com atividades e entidades do mundo do Cavalo e da Agricultura;</li> <li>- Promover e divulgar a Escola.</li> </ul>	<b>Visita à Feira Nacional do Cavalo, Golegã</b>	12 nov.º	Alunos Professores	600 €	Relatório
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos;</li> <li>- Promover atividades de convívio que envolvam toda a comunidade educativa;</li> <li>- Executar/praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas tecnológicas dos</li> </ul>	<b>Concurso CCE</b>	5 e 6 dez.º	Alunos Professores de Equitação Comunidade envolvente	150 €	Relatório e Resultados obtidos nas provas

Cursos.

- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa. - Fomentar a amizade e o respeito.	<b>Aniversário da Coudelaria – Cross iniciação e preliminar/apresentação das poldras de desbaste/Festa de Natal Dia do Diploma</b>	9 dez.º	Alunos/Professores Comunidade escolar Comunidade envolvente Enc. De Educação	100€  75€	Relatório
	<b>Formação PorData</b>	Dez.º	Alunos 10ºs e 11ºs	50€	

EIXOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AVALIAÇÃO
<b>2º Período</b>						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar  Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias  Consolidação da cultura e da identidade da escola	- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa. - Aprofundar, executar e praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas Tecnológicas dos Cursos.	<b>FCT no exterior</b>	2º e 3º períodos	Alunos TGE 13/16 Alunos TGE 14/17 Alunos TPA 14/17	150 €	Observação direta Relatório
	- Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos; - Promover atividades de convívio que envolvam toda a comunidade educativa; - Executar/praticar conhecimentos adquiridos nas disciplinas tecnológicas dos Cursos.	<b>CNC**</b>	16 jan.º	Comunidade escolar Comunidade envolvente	200€	Relatório Resultados do concurso
	- Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa. - Fomentar a amizade e o respeito.	<b>Participação no Desfile de Carnaval, organizado pela Santa Casa da Misericórdia</b>	fev.º	Comunidade escolar Comunidade envolvente	50 €	Relatório
	- Demonstrar capacidade para o controle da direção e movimento do cavalo; - Reconhecer as várias etapas do programa de formação de praticante de equitação da FEP; - Executar, em função do programa, os vários níveis de provas	<b>Exames de selas:</b> ▪ Sela 4 ▪ Sela 5 ▪ Sela 6 ▪ Sela 7  <b>Exames de Treinadores</b>	Ao longo do ano	1.ºs Anos TGE 2.ºs Anos TGE 3.ºs Anos TGE Professores de Equitação FEP	300 €	Relatórios Testes

EIXOS PRIORITÁRIOS	OBJECTIVOS/ESTRATÉGIAS	ATIVIDADES	DATA	DINAMIZADORES/ INTERVENIENTES	PREVISÃO CUSTOS	AVALIAÇÃO
<b>3º Período</b>						
Processos de ensino e de aprendizagem, como estratégia de regulação do processo de ensino e de aprendizagem e de promoção do sucesso escolar  Continuidade efetiva no estabelecimento de parcerias Consolidação da cultura e da identidade da escola	- Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos; - Desenvolver projetos de empreendedorismo;	<b>Campeonato Regional de Ensino</b>	9/04	Alunos Professores Comunidade envolvente	150€	Relatório e Resultados obtidos nas provas
	- Desenvolver projetos de intercâmbio e extracurriculares; - Colaborar com a autarquia, desenvolvendo mecanismos de aproximação; - Promover a integração responsável dos alunos na comunidade educativa.	<b>Semana da EPDRAC:                      Campeonato de BorderCollies                      Raid                      CSN-C                      Leilão da Coudelaria                      IV Encontro EPDRAC</b>	16 a 25 abril	Alunos Professores Comunidade envolvente Coudelaria de Alter	750 €	Relatório
	- Aumentar a participação dos alunos em diversas atividades/concursos internos e externos; - Desenvolver projetos de empreendedorismo;	<b>2.ª PoulesEpdrac</b>	1 de maio	Alunos Professores Comunidade envolvente	200€	Relatório e Resultados obtidos nas provas
	<b>Total:</b>					<b>3075€</b>

Parecer favorável do Conselho Pedagógico de 9 de Outubro de 2015.

Aprovado em reunião de Conselho Geral de \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015.